

ᠪᠠᠬᠤ ᠲᠤ ᠵᠢᠨᠠ ᠵᠢᠨᠠ ᠵᠢᠨᠠ ᠵᠢᠨᠠ ᠵᠢᠨᠠ ᠵᠢᠨᠠ ᠵᠢᠨᠠ ᠵᠢᠨᠠ

包头市教育局文件

包教发〔2017〕88号

包头市教育局 关于加强中小学生发展规划指导的通知

各旗县区教育局、直属各单位：

为了满足学生多样化发展需求，促进学生全面发展，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中提出的“建立学生发展指导制度，加强对学生的理想、心理、学业、生涯等方面的指导”精神，整合学校、家庭、社会各类资源，加强中小学生学习发展规划指导，现就有关事宜通知如下：

一、重要意义

加强中小学生学习发展规划指导工作，是落实立德树人根本任务，深化中小学德育改革的一项具体举措。中小学生学习处于身心

发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。通过建设指导中心，加强对中小學生身心发展的全面而有效的指导，有助于学生正确认识自我，保持心理健康，塑造健全人格，积极有效学习，提高社会适应力，促进德智体美全面发展。

二、目标和任务

(一) 目标

成立市、旗县区、学校三级学生发展指导中心。指导中心立足凝聚学生、服务学生、发展学生，在学生学习、升学、生活、心理、交友、活动等方面加强指导，努力将学生发展指导中心建设成为心理健康教育的主阵地、人生规划的引领地、学业提升的互助地、社会实践的扶持地，使之成为社会广泛认可的重要服务机构。通过发展指导，帮助学生了解自己、了解社会、展望未来。通过开展丰富多彩的活动，建立广泛的渠道，发展学生多方面的兴趣，发现并发展自己的特长，强化自我发展意识，树立远大理想、信念和价值观，科学规划自己的人生，高质量走好求学之路，逐步实施自己的人生规划。

(二) 任务

1. 提供心理健康指导。组建以心理健康教育专兼职教师为核心的心理调适导师团。以发展性指导为主，矫治性辅导为辅，以提高学生心理素质为重点，注重学生自我心理调适能力、社会适应能力的培养。同时面向全体教师和家长开展心理健康教育工作。

2. 提供人生规划指导。组建以心理健康教育专兼职教师、优秀班主任、优秀任课教师为核心的人生规划导师团，打破年级、班级局限，在生活、学业、升学、思想方面为学生提供贴

心、全面的指导服务，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观。

3. 提供家庭教育指导。组建以专业从事家庭教育研究与实践的专家和优秀家庭教育指导师（学校教师或优秀家长）组成的专业团队。传播科学的家庭教育理念，普及专业的家庭教育知识，引导父母树立正确的教子观念，并帮助家庭建立完善的教育体系。联合学校和社会力量，促进家庭和学校间合作，推动学校、社会、家庭三者紧密结合。不断培养和发现家庭教育方面的优秀人才，提高从事家庭教育工作队伍人员素质和能力。

4. 提供社会实践指导。组建以家长、相关社会人士为核心的社会体验导师团。通过对包头市综合实践基地课程建设的指导，发掘和提供各类教育资源，为学生提供多元选择的社会体验经历，尤其是职业体验经历，创新学校教育与家庭教育、社会教育有效整合的内容和形式。

三、保障措施

（一）完善组织机构

为切实推进我市学生成长发展指导中心工作的良好开展，加强组织领导，经研究决定，市教育局成立包头市中小學生发展指导中心工作领导小组。

组 长：李占峰（市教育局党委书记、局长）

副组长：田 珺（市教育局党委委员、副局长）

李瑞怀（市教育局党委委员、副局长）

郝贵荣（市教育局党委委员、副调研员）

李建华（市教育局副县级领导）

李贺祥（市教育局关工委常务副主任）

成 员：刘小荣（市教育局基础教育科科长）

马恒国（市教育局基础教育科主任科员）

王 鑫（市教育局基础教育科副科长）

张剑博（市教育局基础教育科副科长）

辛志刚（市综合实践基地主任）

王娟平（市教研中心教研员）

领导小组下设办公室，办公室设在市教育局基础教育科，内设包头市中小学生发展指导中心，面向全市开展中小学生发展指导，重点是普通高中学校和中等职业学校。

各旗县区教育局、各中小学校也要成立相应机构开展工作。各学校要将原有的心理咨询室全部更名为学生发展指导中心，充实相关人员，拓宽教育内容。各旗县区教育局学生发展指导中心工作重点是指导属地内义务教育学校开展相关工作。

（二）加强人员配备

精心挑选政治素质高、业务能力强、热爱教育事业的优秀人员组建中心团队。为确保中心人员能够安心从事这项工作，各旗县区教育局、各学校要在职称评定、评优评先等方面给予中心人员适当倾斜。

（三）保障工作经费

各旗县区教育局、各学校要积极为中心发展开辟“绿色通道”，列支专项经费，加强中心人员业务培训，指导中心人员专业成长，不断提高其执业能力。建立上下贯通的培养体系，打造一支高、精、尖专业队伍，确保日常工作的顺利推进。

（四）加强硬件建设

结合学生发展指导中心的工作职能和工作性质，各旗县区教育局、各学校要为中心提供舒适愉悦的工作环境。根据学生

成长的需要，要用发展的眼光合理规划和设计中心活动场所，配齐配足必要的设施设备。

(五) 建立长效机制

通过市、区两级学生发展指导中心的引领，推动建设新型的家校合作关系，构建各学段相衔接的职业生涯规划和家庭教育课程体系，使学校教育与家庭教育能够在目标、内容和方法上保持一致性和连贯性，做到优势互补，形成良好的合力。

(六) 加强舆论宣传

充分利用社会媒体，加大指导中心的宣传力度，动员全社会关心、支持、参与学生发展成长工作。借助网络、微博、微信等现代传媒手段，搭建学生发展成长指导工作交流平台，努力营造良好的舆论环境。



抄送：局领导，机关科室负责人。

包头市教育局办公室

2017年7月10日印发